



Сибирское отделение Российской академии наук

О Программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030»

Сергей Валерьевич Головин

Заместитель председателя СО РАН по комплексному развитию

Профессор РАН, д.ф.-м.н.



Источники информации

- Проекты документов по Программе стратегического академического лидерства (ПСАЛ) (июнь – октябрь 2020 г.)
- Выступления чиновников и экспертов
 - Д.В. Афанасьев – выступления 16.06.2020 и 23.10.2020 на Президиуме РАН
 - Н.М. Гвоздева – доклад «От учебного проекта к реализации государственной политики»
 - А.Е. Волков – доклад «Перспектива и ретроспектива программ академического превосходства в РФ» (19.11.2020)
- Сайт нормативных правовых актов Правительства РФ – показатели и методики программы Приоритет-2030
- Распоряжение Правительства РФ №3697-р от 31.12.2020 – о разработке программы Приоритет-2030



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 31 декабря 2020 г. № 3697-р

МОСКВА

1. Согласиться с предложением Минобрнауки России, согласованным с Минэкономразвития России и Минфином России, о реализации в 2021 - 2030 годах программы стратегического академического лидерства (далее - программа "Приоритет-2030"), направленной на поддержку программ развития образовательных организаций высшего образования (далее - образовательные организации) путем предоставления образовательным организациям грантов в форме субсидий на поддержку указанных программ развития, реализуемых в том числе совместно с научными организациями и обеспечивающих подготовку кадров для приоритетных направлений научно-технологического развития Российской Федерации, отраслей экономики и социальной сферы, развитие и реализацию прорывных научных исследований и разработок, новых творческих и социально-гуманитарных проектов, а также внедрение в экономику и социальную сферу высоких технологий (далее - поддержка программ развития).

2. Установить, что:

а) поддержка программ развития в рамках программы "Приоритет-2030" осуществляется на конкурсной основе в том числе в целях:

обновления, разработки и внедрения новых образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ в интересах научно-технологического развития Российской Федерации, отраслей экономики и социальной сферы;

реализации образовательных программ высшего образования в сетевой форме, реализации творческих и социально-гуманитарных проектов с участием образовательных организаций, научных и других организаций, в том числе организаций реального сектора экономики и социальной сферы;

развития материально-технических условий осуществления образовательной, научной, творческой, социально-гуманитарной деятельности образовательных организаций;

развития кадрового потенциала системы высшего образования, сектора исследований и разработок посредством обеспечения воспроизводства управленческих и научно-педагогических кадров, привлечения в университеты ведущих ученых и специалистов-практиков;

реализации программ внутрироссийской академической мобильности научно-педагогических работников и обучающихся, в том числе в целях проведения совместных научных исследований, реализации творческих и социально-гуманитарных проектов;

привлечения иностранных граждан для обучения в российских университетах и содействия трудоустройству лучших из них в Российской Федерации;

б) дополнительная поддержка программ развития предоставляется образовательным организациям, включившим в программы развития мероприятия по объединению с другими образовательными организациями и (или) научными организациями независимо от их ведомственной принадлежности на основании соглашений о взаимодействии без образования юридического лица.

3. Минобрнауки России до 1 марта 2021 г.:

а) разработать и в установленном порядке внести в Правительство Российской Федерации проекты актов Правительства Российской Федерации:

об образовании Совета по поддержке программ развития образовательных организаций, утверждении положения об указанном Совете и его состава;

об определении порядка проведения отбора образовательных организаций для оказания поддержки программ развития;

об определении порядка предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание поддержки программ развития образовательных организаций;

б) разработать и утвердить перечень целевых показателей эффективности реализации программ развития образовательных организаций, которым предоставляется поддержка в рамках программы

"Приоритет-2030", отражающих динамику развития образовательных организаций и результативность реализуемых ими программ развития.

4. Минобрнауки России и Минфину России при формировании проекта федерального бюджета на соответствующий финансовый год и плановый период предусматривать Минобрнауки России бюджетные ассигнования на реализацию программы "Приоритет-2030".

5. Федеральным органам исполнительной власти, в ведении которых находятся образовательные организации, совместно с Минэкономразвития России и Минфином России обеспечить внесение в государственные программы Российской Федерации, ответственными исполнителями которых они являются, изменений в части дополнительного финансового обеспечения направленной на достижение целей, предусмотренных такими государственными программами, деятельности образовательных организаций, которым предоставляется поддержка в рамках программы "Приоритет-2030".

6. Рекомендовать органам государственной власти субъектов Российской Федерации рассмотреть возможность оказания дополнительной поддержки образовательным организациям, которым предоставляется поддержка в рамках программы "Приоритет-2030", с внесением при необходимости изменений в соответствующие государственные программы субъектов Российской Федерации.

Председатель Правительства
Российской Федерации

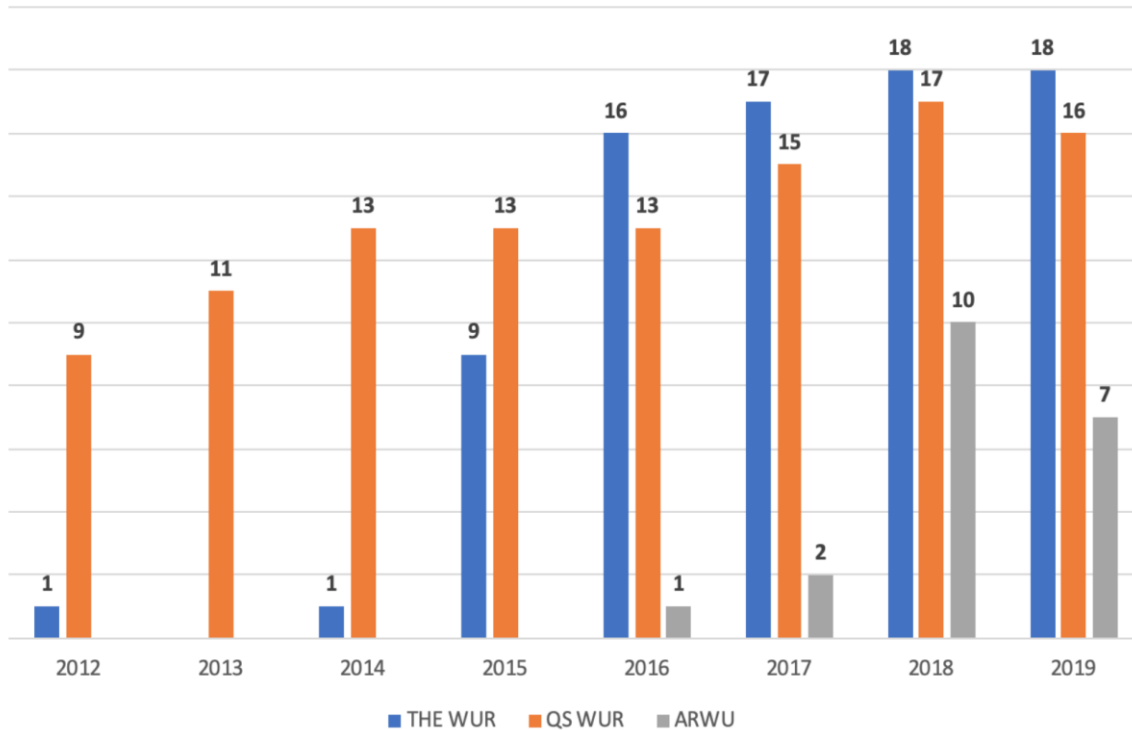


М.Мишустин



Программа на смену ТОП 5-100

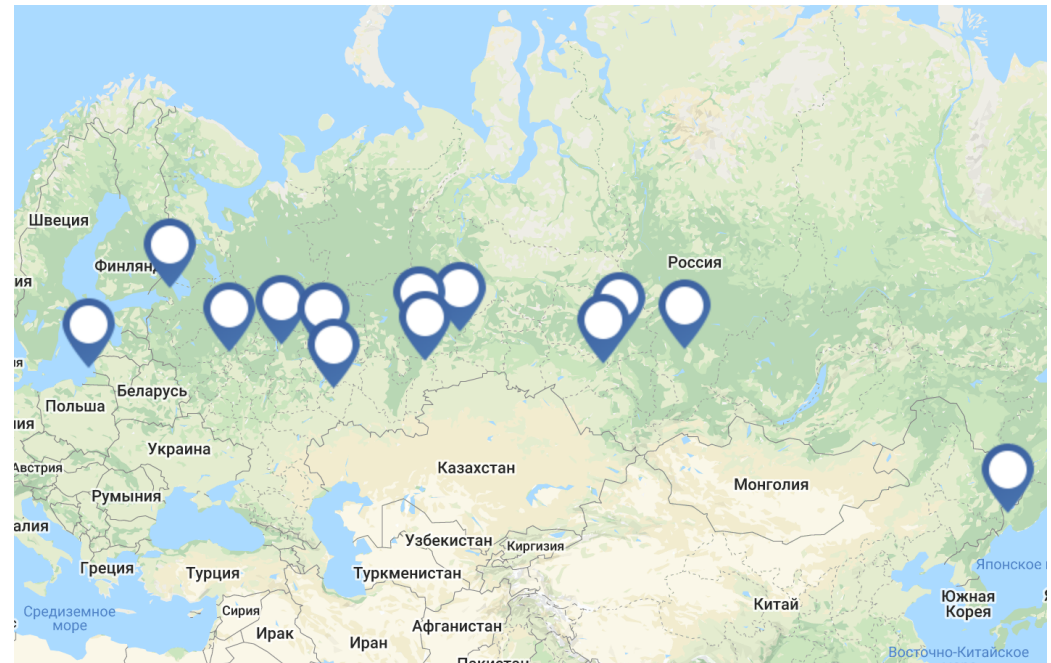
ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ РЕЙТИНГИ: ДИНАМИКА УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА 5-100



Сумма всех вхождений в институциональные рейтинги

*Из презентации А.Е. Волкова

Цель Проекта 5-100 – максимизация конкурентной позиции группы ведущих российских университетов на глобальном рынке образовательных услуг и исследовательских программ.



21 российский университет - участники программы и получатели грантов на развитие





Цели программы

Д.В. Афанасьев (июнь 2020):

1. ориентация на национальные цели развития,
2. конкурентность/конкурсный характер Программы,
3. открытость и широкий доступ в Программу более значительного количества вузов,
4. кооперация и интеграция с научными организациями,
5. пространственное развитие.



ЗАДАЧИ, СТОЯЩИЕ ПЕРЕД ПРОГРАММОЙ



Увеличение доли российской науки на глобальном рынке исследований и разработок



Социально-экономическое развитие субъектов РФ за счет сокращения времени между получением новых научных результатов и применением их на практике



Повышение научного, образовательного и инновационного потенциала университетов для обеспечения научно-технологического и социально-экономического развития РФ



Расширение межинституционального сетевого взаимодействия

01001

Обеспечение условий для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся, в том числе у студентов ИТ-специальностей

*Из доклада Н.М. Гвоздевой



Повышение качества и востребованности образовательных, научно-технических, социальных и иных услуг российских университетов



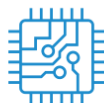
Обеспечение привлекательности работы в РФ для российских и зарубежных ведущих ученых и молодых перспективных исследователей



Интеграция академической и университетской науки и международная кооперация



Кадровое обеспечение приоритетных направлений развития науки, технологий, техники, отраслей экономики, социальной сферы

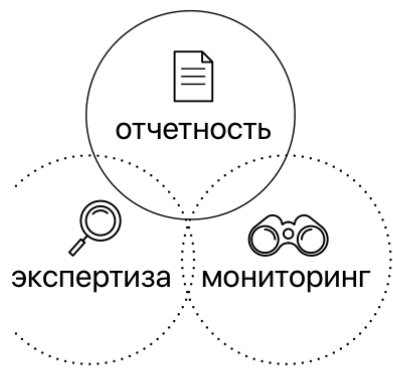


Развитие и внедрение в производство высоких технологий

ПРОГРАММА СТРАТЕГИЧЕСКОГО АКАДЕМИЧЕСКОГО ЛИДЕРСТВА



Офис Программы:



Министерство
науки и высшего
образования



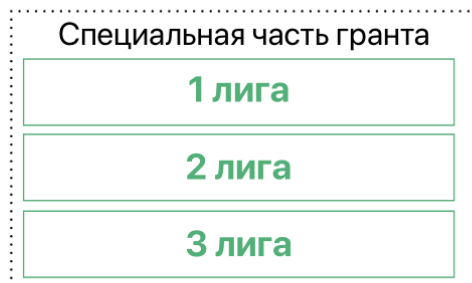
*Из доклада Н.М. Гвоздевой

Правительство
Российской Федерации

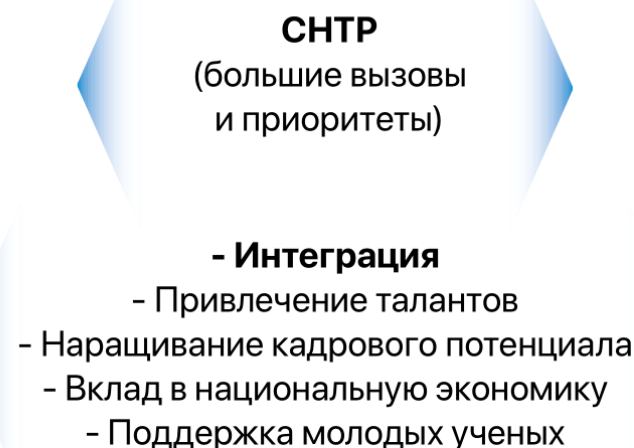


«исследовательское
лидерство»

- Мировая научная повестка
- Прорывные исследования
- Интеграция с академическими институтами
- Подготовка кадров для сектора исследований и разработок
- Глобальная конкурентоспособность



не менее 100 университетов
ежегодный базовый грант 100 млн рублей ежегодно каждому вузу

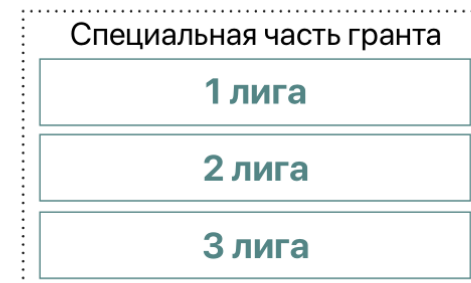


Государственный совет
Российской Федерации



«территориальное и (или)
технологическое лидерство»

- Пространственное развитие
- Инновационное развитие региональной экономики или отрасли
- Интеграция с индустрией
- Нарращивание технологического потенциала и создание наукоемких разработок
- Глобальная конкурентоспособность

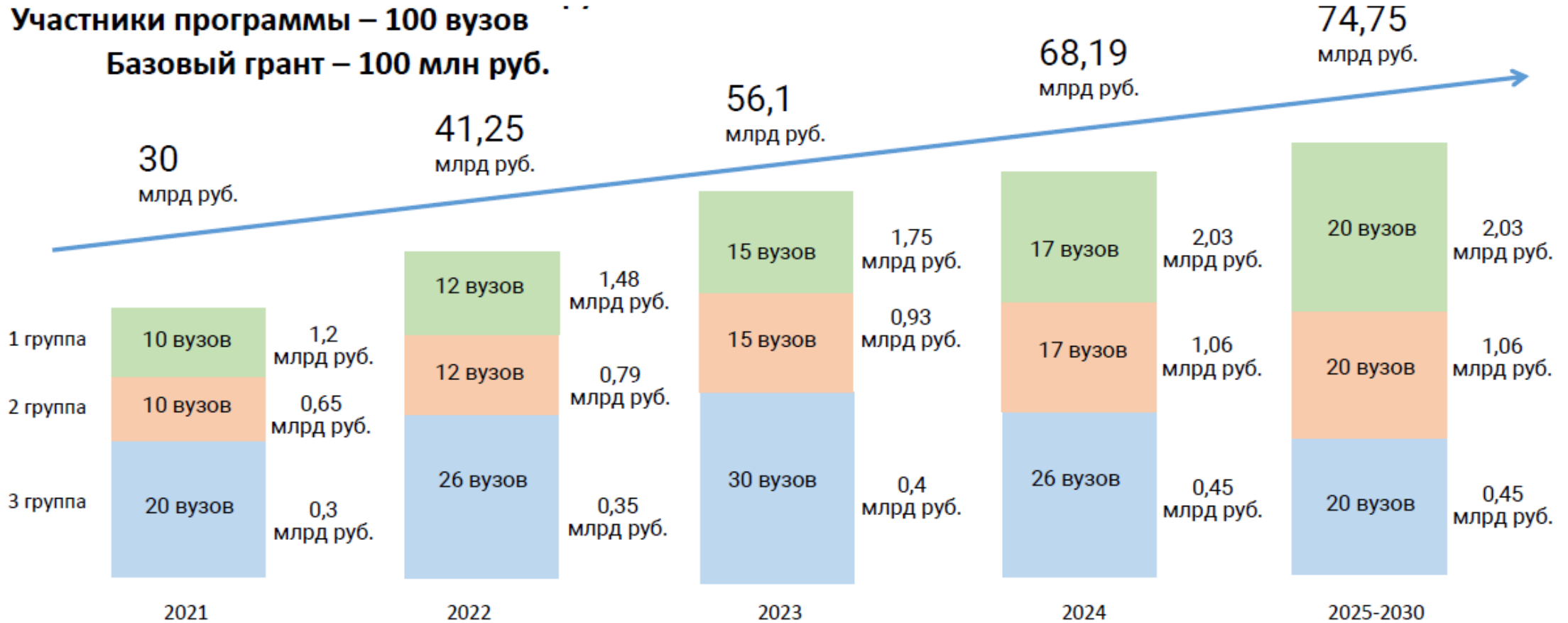


кандидаты на участие в Программе



Финансирование (сентябрь 2020)

Участники программы – 100 вузов
Базовый грант – 100 млн руб.



не менее 70% средств специальной части гранта - на реализацию проектов в рамках выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и развитию инновационной деятельности, с обязательным со-финансированием от 56% (2021 г.) до 75% (2030 г.) данных проектов.



Система оценки (октябрь, декабрь 2020)

Международных рейтингов нет.

Оценка Программы развития университета проводится по формуле

$$T_i = 0,5 \times B_i^n + 0,5 \times C_i^n,$$

где B_i^n – 23 показателя (10 – образование, 8 – исследования, 5 – финансы)

C_i^n – Оценка Совета по отбору университетов.

Некоторые показатели B_i^n :

1. Объем средств из всех источников.
2. **Доля внебюджетных доходов.**
3. Объем финансирования программ ДПО.
4. Доля молодых (до 39 лет) исследователей, ППС.
5. Доля выпускников, защитивших диссертации
6. **Объем НИОКР с организациями реального сектора экономики.**
7. Объем доходов от РИД
8. **Доля НПР, опубликовавших статьи** в изданиях WoS/Scopus, кол-во публикаций в Q1-2.
9. Доля магистрантов и аспирантов, **имеющих диплом других университетов** (топ-500, предметные топ-200).
10. Объем средств по проектам от научных фондов
11. Доходы от научно-технических услуг.
12. Доля обучающихся на образовательных программах, реализуемых **в сетевой форме с членами консорциума и с зарубежными университетами** (топ-500, предметные топ-200).
13. Доля **иностранных граждан** среди обучающихся
14. Доля платных студентов из 25% общероссийско лучших (по баллу ЕГЭ, по каждой специальности).



Система оценки Советом по отбору (октябрь 2020)

$$C_i^z = \sum_{k=1}^6 C_k + 0,5 \times D$$

Критериями оценки C_k программы развития являются:

- **амбициозность целей и результатов программы** развития университета в контексте Стратегии НТР и мировых трендов развития высшего образования и науки;
- потенциал университета в разрезе **национальной конкурентоспособности и конкурентоспособности на мировом научно-образовательном рынке**, в том числе с учетом результатов реализации программы в рамках проекта «топ-100»;
- степень проработанности программы развития;
- **взаимодействие с органами государственной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, работодателями** и их объединениями, а также с организациями реального сектора экономики;
- **модернизация системы управления университета и взаимодействие членов консорциума;**
- **реорганизация в форме слияния с другими образовательными организациями высшего образования и (или) научными;**

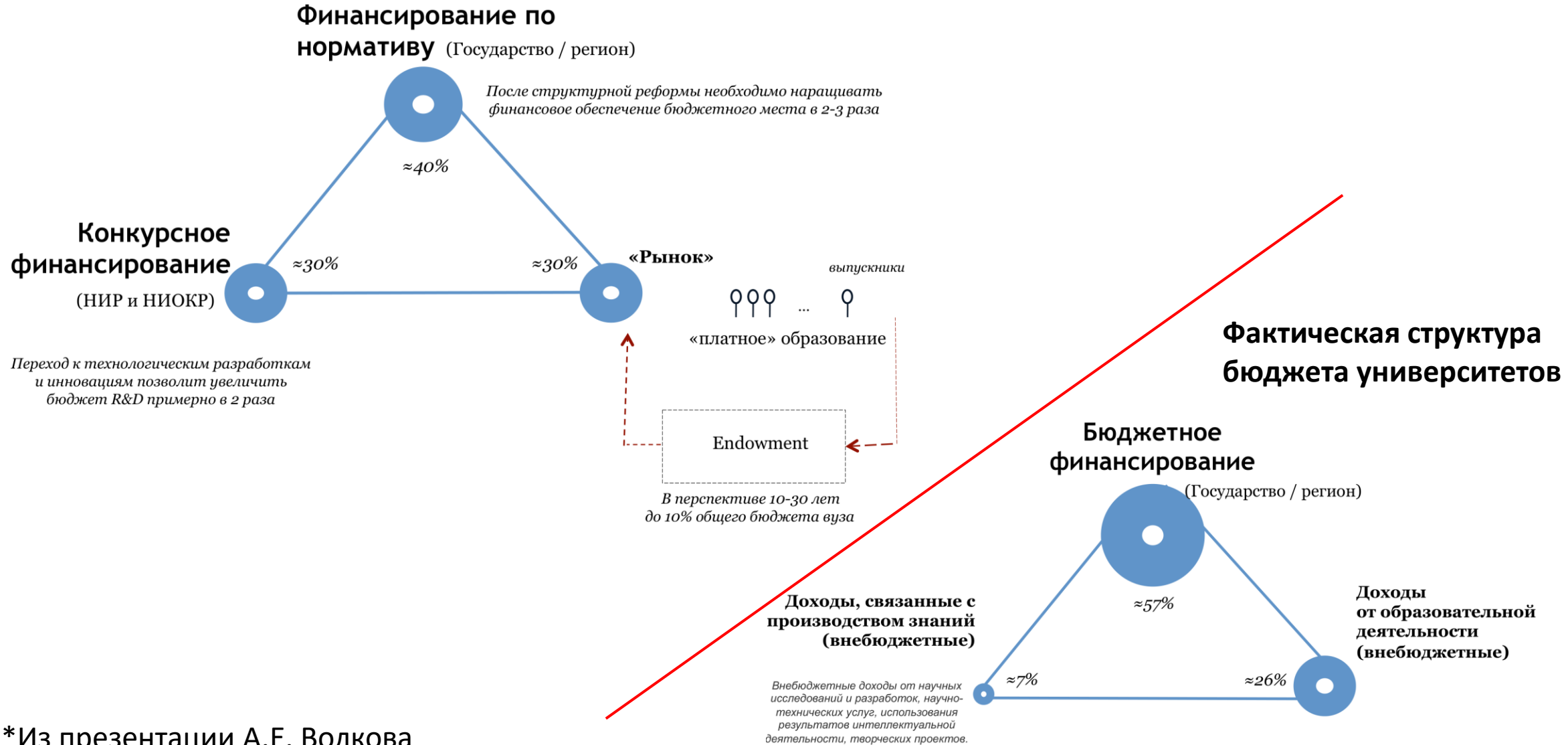
Оценка D дается за обеспечение условий для формирования **цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий** у обучающихся.



Индикаторы развития (декабрь 2020)

1. Доля НПР, прошедших стажировку или повышение квалификации в ведущих российских научных организациях.
2. Объем **доходов от малых инновационных предприятий** и хозяйственных партнерств, созданных с участием университета
3. Количество **триадных патентных семей** (патентов, регистрируемых в патентных ведомствах EPO, USPTO и JPO)
4. Объем средств по грантам, полученный университетом по результатам совместных заявок с членами консорциума
5. Количество публикаций **в международном соавторстве**, высокоцитируемых публикаций
6. Доля внешних **совместителей**, трудоустроенных по основному месту работы **в научных организациях** среди ППС
7. Доля обучающихся по **программам, реализуемым в сетевой форме** (в т.ч. с зарубежными ун-тами), на иностранном языке
8. Объем **поступлений в фонд целевого капитала** университета
9. Средний объем доходов молодых НПР, полученных в ходе выполнения НИОКР
10. Средняя **зарботная плата выпускников**, трудоустроенных в сфере исследований и разработок в Российской Федерации
11. Доля **обучающихся, получивших диплом бакалавра, специалиста или магистра в другой организации**
12. Доля обучающихся по образовательным программам, имеющим действующую международную аккредитацию

Перспективная структура бюджета университета

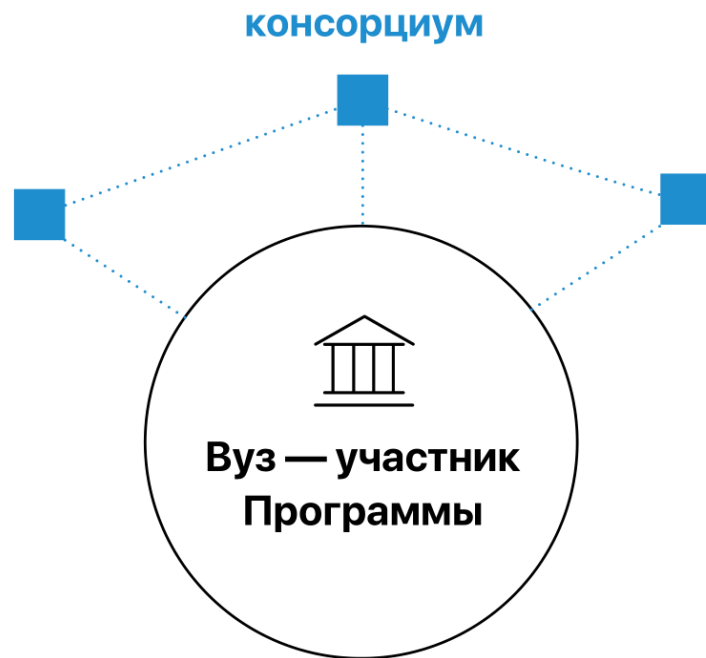


*Из презентации А.Е. Волкова



КОНСОРЦИУМЫ – НОВЫЙ МЕХАНИЗМ В ПРОГРАММЕ СТРАТЕГИЧЕСКОГО АКАДЕМИЧЕСКОГО ЛИДЕРСТВА

Консорциумы — временные добровольные объединения университетов с другими организациями для координации деятельности и консолидации ресурсов при реализации прорывных проектов, обеспечивающих научно-технологическое развитие страны.



Характеристики консорциума

- цель объединения и план ее достижения;
- взаимная выгода от объединения для всех участников в их основной деятельности;
- единая структура управления и общие правила принятия решений;
- вклад участников в достижение цели объединения;
- ответственность за реализацию проекта;
- объединение и совместное использование ресурсов (человеческих, инфраструктурных, финансовых и др.), а также создание общих инфраструктурных решений.

*Из доклада Н.М. Гвоздевой



ДЛЯ СООТВЕТСТВИЯ «НЕДОСТИЖИМЫМ» БЕНЧМАРКАМ ТРЕБУЕТСЯ ИНАЯ ЛОГИКА ОРГАНИЗАЦИИ – СОЗДАНИЕ БОЛЬШИХ КОНСОРЦИУМОВ

Калифорнийский мастер-план

Состав

Калифорнийский университет
- Research, Post-Graduate
Университет штата Калифорния
- Under-Graduate
Калифорнийская система общественных колледжей
(116 организаций) - доступ к ВО

Размер

Количество студентов - 2 823 000+
Количество НПР - 107 300+
Доход от НИОКР - 480,6 млрд. \$

Инфраструктура

147 кампусов, 5 медицинских центров, 3 национальные лаборатории (The UC System, n.d.), 8 дополнительных университетских центра (off-campus centers), 2 онлайн-колледжа

Система управления

Каждый участник имеет свою систему управления, но опирается на общие нормы, регулирующие взаимодействие между ними, внутренние вопросы (например, ограничения по набору из определенных студенческих групп), а также взаимодействие между организациями мастер-плана и штатом

Паритек

Состав

7 высших инженерных и коммерческих школ
Парижа

Размер

Количество студентов - 13 500
Количество НПР - 2000
Бизнес-партнеры - 100
Эндаумент - 41,8 млн.

Инфраструктура

3 общих кампуса, 100 лабораторий

Система управления

Президент Паритек избирается на трехлетний срок

Комитет учредителей из директоров школ и директора Фонда Паритек - для решения важных вопросов.

4 междууниверситетские комиссии: преподавательская, по разнообразию, международная, по связям - обеспечить согласованности и координации проектов. Научный совет, из представителей школ и сторонних научных партнеров - для формирования исследовательской политики

Общий студенческий совет

Берлинский альянс университетов

Состав

Freie Universität Berlin
Humboldt-Universität zu Berlin
Technische Universität Berlin
Charité – Universitätsmedizin Berlin

Размер

Количество студентов - 113 536
Количество НПР - 12 811 (1678 профессоров)

Инфраструктура

14 кампусов, 1 зарубежный кампус
Совместное использование лабораторий, оборудования и единый доступ к библиотечным фондам, не только с членами альянса, но с другими исследовательскими организациями Берлина

Система управления

Совет директоров из 4х руководителей вузов альянса

Руководящие комитеты по 5 целям (Focusing on Grand Challenges, Fostering Knowledge Exchange, Advancing Research Quality and Value, Promoting Talent, Sharing Resources) и 3 сквозным темам (Diversity and Gender Equality, Teaching and Learning, Internationalization) из ученых вузов-участников

Проектный офис для координации реализации запланированных проектов с учетом целей альянса и поддержки совета и комитетов.

Университетская система округа Филадельфия

Состав

14 университетов в Пенсильвании
4 филиала
2 мультиуниверситетских центра

Размер

Количество студентов - 95 802
Количество НПР - 5 500
Объем НИОКР - 185 млн. \$

Инфраструктура

14 кампусов, 900 зданий, совокупная территория 4800 акров

Система управления

Нормативно закрепленные единые нормы и принципы

Канцлер для управления системой, инновациями и стратегическим планированием

Совет Управления для стратегического, финансового менеджмента и координации внутри системы

Совет президентов студенческих самоуправлений для влияния на стратегическое развитие и защиты интересов студентов

*Из доклада Н.М. Гвоздевой



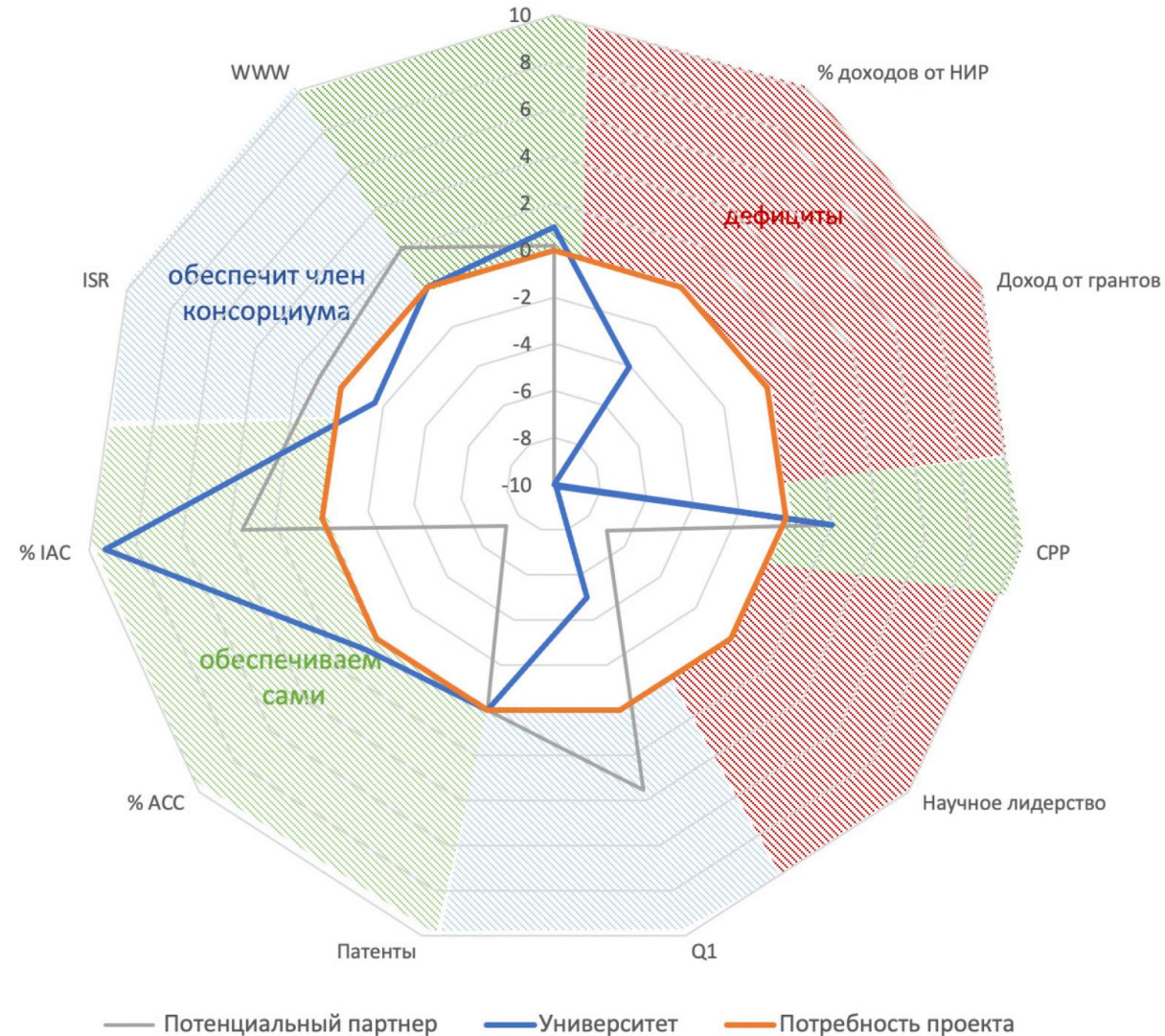
Подбор участников консорциума

Состав участников **соответствует реальным потребностям** реализуемого проекта, а не обосновывается практикой «традиционные сотрудничества».

Оценка проекта отвечает на вопрос, что университет не может сделать самостоятельно и **выявления дефицитов**, которые восполняют другие члены консорциума,

Партнеры и их **ожидаемый вклад определяются исходя из объективных параметров**, значимых для реализации проекта, (финансово-экономических, технических и профессиональных возможностей и др.).

Участники консорциума **все вместе обеспечивают такой набор ресурсов и компетенций**, которые необходимы для успешной реализации проекта



*Из доклада Н.М. Гвоздевой



Вопросы для обсуждения

- Конкуренция vs. Кооперация университетов
- Консорциумы: цели, типы, механизмы
- Институты: выгоды и риски участия в консорциумах
- Индустрия: как получить взаимную выгоду от сотрудничества