

## 1.8. ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

Решая задачи максимального охвата детей дошкольного возраста, обеспечивая личностный подход к развитию каждого ребенка, организуя образовательный процесс в соответствии с установленными государственными стандартами, Сибирское отделение РАН выполняет социальный заказ государства на необходимость подготовки детей к школе в быстро меняющихся условиях.

В Сибирском отделении РАН функционирует сеть дошкольных образовательных учреждений. В настоящее время в составе СО РАН находится 21 дошкольное образовательное учреждение, из них 12 ГДОУ СО РАН являются юридическими лицами, в том числе 11 дошкольных образовательных учреждений получают финансирование из федерального бюджета, одно учреждение в г. Якутске находится на самофинансировании. Девять детских садов закрыты на капитальный ремонт, четыре из них — в стадии передачи в муниципальную собственность г. Новосибирска. Дошкольные образовательные учреждения СО РАН находятся в следующих научных центрах:

— ННЦ СО РАН (г. Новосибирск) — 8 действующих детских садов, функционируют за счет средств федерального бюджета, 9 сданы в аренду;

— ТНЦ СО РАН (г. Томск) — 1 ГДОУ;

— КНЦ СО РАН (г. Красноярск) — 1 ГДОУ;

— БНЦ СО РАН (г. Улан-Удэ) — 1 ГДОУ;

— ЯНЦ СО РАН (г. Якутск) — одно учреждение, находится на самофинансировании.

Решая социальную программу потребностей всех слоев населения в государственных дошкольных учреждениях Сибирского отделения, продолжают функционировать группы кратковременного пребывания, в которых происходит поэтапная адаптация детей к пребыванию в детском саду на целый день.

Кроме того, Сибирское отделение планомерно высвобождает площади детских садов, не функционирующих по прямому назначе-

нию, от арендаторов. Так, в 2009 г. произведен капитальный ремонт части помещений в здании детского сада по адресу Детский проезд, 13, оборудованных под групповые комнаты, позволившие принять более 20 малышей, ранее не посещавших детский сад, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, с которыми занимаются специалисты дошкольного учреждения № 300 СО РАН.

Для детей, имеющих отклонение в развитии речи, а также с недоразвитием фонетической стороны речи в дошкольных учреждениях созданы логопедические группы. В ГДОУ СО РАН открыто 14 групп для детей с нарушением речи, в том числе в Новосибирском научном центре 12 групп, в БНЦ и КНЦ СО РАН по одной группе. Создание логопедических групп в дошкольных учреждениях имеют своей целью всестороннее воспитание детей, развитие у них правильной разговорной речи, четкого произношения и подготовку детей к школе. Результатом деятельности данного направления является выпуск из речевых групп с хорошей речью: в 2005 г. — 98,5 %; 2006 г. — 99 %; 2007 г. — 99,1 %; 2008 г. — 99,2 %; 2009 г. — 99,4 %.

На 01.01.2010 плановое количество мест в дошкольных образовательных учреждениях составляет 1500, в том числе:

— ННЦ СО РАН — 931 место;

— ТНЦ СО РАН — 180 мест;

— КНЦ СО РАН — 212 мест;

— БНЦ СО РАН — 177 мест.

Фактически посещают дошкольные образовательные учреждения 1589 детей.

В настоящее время ГДОУ СО РАН финансируются в предельном объеме, предусмотренном федеральным бюджетом. Объем бюджетного финансирования ежегодно увеличивается (см. таблицу).

Дошкольные учреждения Сибирского отделения РАН имеют лицензии на образовательную деятельность и в соответствии с Законом «Об образовании» своевременно проходят государственную аккредитацию.

Год	Объем финансирования, тыс. руб.	Процент увеличения, %
2005	29 686,8	0,60
2006	34 485,5	16,2
2007	39 876,8	15,6
2008	50 958,8	27,8
2009	68 281,9	34,0

Серьезное внимание в детских садах уделяется развитию вариативности образовательных процессов и творческому росту педагогов учреждения. Так, на Всероссийском конкурсе инновационных идей и проектов воспитания и обучения детей дошкольного возраста «Росточек: мир спасут дети» педагогический проект ГДОУ № 477 отмечен золотой медалью.

Дошкольное образовательное учреждение № 300 СО РАН представило на всероссийскую научно-практическую конференцию по проблемам общей и коррекционной педагогики и психологии детства доклад «Формирование педагогических навыков и творчества педагогов в организации работы с детьми на занятиях по изобразительной деятельности», который получил высокую оценку слушателей. Информационные технологии в образовательном про-

цессе дошкольного учреждения № 53 Бурятского научного центра СО РАН обсуждались на краевом семинаре руководителей и старших воспитателей. Передовой опыт работы этого дошкольного учреждения рекламировался в средствах массовой информации республиканских телевизионных программах.

Патриотическое воспитание является одной из основных задач в работе с дошкольниками. На городском конкурсе детских рисунков «Мир на ладошке» дошкольники ГДОУ № 352 СО РАН завоевали призовое место в номинации «Моя малая Родина».

Педагогический проект дошкольного учреждения № 305 СО РАН «Этих лет не смолкнет слава» по формированию гражданских и патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста через обращение к памяти о Великой Отечественной войне 1941—1945 гг. на всероссийском конкурсе «Патриоты России» завоевал серебряную медаль.

Таким образом, внедрение комплексных систем организации деятельности дошкольных учреждений Сибирского отделения способствует постоянному росту педагогического мастерства и творческого потенциала, направленного на достижение высоких результатов в работе.